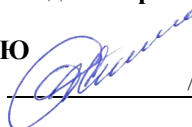


**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П.Девятаева -
Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

 / И.П.Салахов
(Ф.И.О.)

27 июня 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
образовательной

программы

Наименование

дисциплины

Факультет

Кафедра

Специальность

Специализация

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Б.1.О.Д02 Философия

электромеханических объектов водного транспорта

26.05.05 Судовождение

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*												Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ					
лекции		32										32	6								6				
практические занятия		32										32	6								6				
лабораторные занятия																									
контактная самостоятельная работа																									
экзамен		27										27	9								9				
самостоятельная работа		17										17	87								87				
всего		108										108	108								108	3			

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен		ЭК										ЭК						
зачет с оценкой																		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

г. Казань
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191 и на основе рабочей программы А.В.Тиховодова, утвержденный на заседании кафедры протокол №10 от 24 мая 2023

Разработчик(и) программы Т.С.Абдуллина
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от 26 июня 2023


Заведующий кафедрой
(должность)



В.Н.Тимофеев
(Ф.И.О.)

26 июня 2023

Начальник отдела ВО


подпись

И.Р. Тимербулатова
ФИО

26 июня 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.3.1 методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.У.1 выполнять критический анализ информации, обобщать результаты анализа для выработки стратегии действий с целью	УК-1.В.1 навыками использования системного подхода для решения поставленных задач, способами их решения
2	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.3.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа	
1	Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, как теоретическая основа формирования мировоззренческой позиции. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания.		2							1						
1.1	Философия в системе культуры.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1 В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Философия ее предмет и место в культуре. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метофизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			2	3
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции		2							1						
2.1	Философия Древнего Востока и античная философия	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1 В.1	2	2					2	1					2	2

	Философия Древнего Востока. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая Античная философия 1. Общая характеристика философии античности 2. Философские взгляды Платона 3. Философия Аристотеля 4. Эллинистический период	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3
2.2	Средневековая философия.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	4	1					4	4
	Средневековая философия. 1. Социальные и философско-психологические корни религии. 2. Христианство и христианская философия 3. Западноевропейская	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3
2.3	Западноевропейская философия XIV-XIX веков.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	4	1					4	4
	Западно-европейская философия XIV-XIX веков. 1. Философия эпохи возрождения 2. Философия Нового времени 3. Европейская философия 18 века 4. Немецкая классическая философия 5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3
2.4	Западная философия.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма 2. Основные направления аналитической философии 3. Экзистенциализм 4. Неотомизм 5. Философия постмодернизма 6.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			4	5
2.5	Традиции отечественной философии.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Традиции отечественной философии 1. Русская философская мысль 10-17 веков. 2. Философия России 18-20 веков. Контрольная работа по теме "История	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			4	5
3	Философская онтология. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение		2							1						
3.1	Бытие как проблема философии.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2

	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанция реальности. 2. Материальное и идеальное бытие 3. Основные формы бытия.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1					3	3
3.2	Идея развития в философии.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Идея развития в философии. 1. Принцип развития. 2. Законы развития. 3. Прогресс и развитие.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1		1			4	5
3.3	Проблема сознания в философии.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2
	Проблема сознания в философии. 1. Сущность сознания 2. Сознание и бытие 3. Сознание и язык.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1					3	3
4	Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать методы познания.		2							1						
4.1	Познание как предмет философского анализа.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Познание как предмет философского анализа. 1. Сущность, цель и этапы познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Логическое познание и его формы. 4. Роль практики в познании.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1			2	3
4.2	Проблема истины в философии и науке.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1					2	2
	Проблема истины в философии и науке. 1. Понятие истины. Ложь и заблуждение. 2. Основные характеристики истины. 3. Методы научного познания.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					3	3
5	Философия и методология науки.		2							1						
5.1	Философия и наука.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2
	Философия и наука. 1. Философия и частные науки. 2. Роль философии в развитии наук. Методологические проблемы науки. 1. Логика, методология и методы научного познания.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1					5	5
6	Социальная философия и философия истории.		2							1						
6.1	Философское понимание общества и его истории.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1					2	2

	Философское понимание общества и его истории. Подготовка специалистов к работе на благо общества и государства. 1. Общество как социальная система 2. Государство и нации 3. Гражданское общество.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1					5	5
6.2	Общественно-политические идеалы и их судьбы.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1					2	2
	Общественно-политические идеалы и их судьбы. 1. Социальные идеалы и модели развития 2. Глобализация: сущность, формы	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1					5	5
7	Философская		2							1						
7.1	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1	1				1	2
	Природные (биологические) и общественное (социальное) в человеке 1. Возникновение человека: антропосоциогенез 2. Становление личности:	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1		1			6	7
8	Природа этического и эстетического.		2							1						
8.1	Этические и эстетические проблемы человека.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1					2	2
	Обобщающий коллоквиум	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1					2	2

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.)	233
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	221

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
3	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, Б.В. методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Тиховодова, А.В.; Понятие истины в философии и науке; учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета; Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;	2016	ЭР	0
3	Балакшин, А.С.; Синергетика; учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза; Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
4	Тиховодова, А.В.; Модернизация как проблема социальной философии; учебно-метод.пособие для студентов; Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
5	Думаревский, Д.Б.; Личность и общество; учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза; Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
6	Грибанов, С.В.; Кейс-задания по философии; для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата; Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
7	Тиховодова, А.В.; Модернизация гражданского общества в России; учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза; Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
8	Тиховодова, А.В.; Общественно-политические идеалы и их судьбы; учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза; Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
9	Владимиров, А.А.; Философия и наука; учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза; Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0

10	Грибанов, С.В.; Тесты, задачи, упражнения по философии; учебно-практ. пособие для студ. техн. вузов по всем направлениям подготовки бакалавров; Грибанов, С.В.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
11	Владимиров, А.А.; Человек в системе коммуникации: от классической этики к этике дискурса; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вуза; Борисов, И.Н. Владимир, А.А.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
12	Тиховодова, А.В.; Понятие общественного прогресса и его критериев; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вуза; Тиховодова, А.В.-Н. Новгород.;	2017	ЭР	0
13	Борисов, И.Н.; Аксиология; метод. рекомендации для студ. всех спец. очн. и заочн. обучения; Борисов, И.Н.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2006	ЭР	0
14	Думаревский, Д.Б.; Учения об обществе; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Борисов, И.Н. Думаревский, Д.Б.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
15	Балакшин, А.С.; Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Балакшин, А.С. Владимир, А.А.-Н. Новгород.;	2007	ЭР	0
16	Грибанов, С.В.; Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания; для бакалавров техн. вузов; Борисов, И.Н. Грибанов, С.В.-Н. Новгород.;	2009	ЭР	0
17	Владимиров, А.А.; Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. очн. и заочн. обучения; Борисов, И.Н. Владимир, А.А.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
18	Владимиров, А.А.; Общество как социальная система; учебно-метод. пособие для бакалавров и спец. техн. вуза; Владимир, А.А. Тиховодова, А.В.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
19	Тиховодова, А.В.; Индикаторы развития человеческого потенциала; учебно-метод. пособие для студента; Тиховодова, А.В.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
20	Борисов, И.Н.; Философия Древнего Востока; метод. разработка для студ. вузов; Борисов, И.Н.-Н. Новгород.;	2013	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа:

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компетен- ций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	1 1.1	текущий контроль	Доклад	Длительность - 90 мин; Количество тем - 6.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в доклад соответствует характеристикам отличного ответа, Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи.	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно и делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит
2	УК-1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2. 2.1 2.2 2.3 2.4	текущий контроль	Контрольная работа	Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
3	УК-6.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3.1	текущий контроль	Творческая работа	Длительность - 45 мин; 5 вопросов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В при этом частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании материала; работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, не сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к
4	УК-6.	УК-6.3.1	3.3	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-1.	УК-1.3.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	УК-1. УК-6.	УК-1.3.1 УК-6.3.1	6.1	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 12.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность в, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные причины, причинно- следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии,

7	УК-6.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	6.2	текущий контроль	Деловая игра	Длительность - 90 мин; Количество тем - 1.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подтвержденные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, высказывает в обсуждениях, типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика;
8	УК-1. УК-6.	УК-1.3.1 УК-6.3.1	1 2. 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Опрос	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает нелогичное и	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро
9	УК-1. УК-6.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2. 3 4 5 6 7 8	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена билет раскрыто затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в