

**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

УТВЕРЖДАЮ

директор Института

Салахов И.Р.

27 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
образовательной
программы

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Наименование
дисциплины

Б.1.О.Д03 История России

Факультет

Кафедра

Специальность

26.05.05 Судовождение

Специализация

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*													Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра													№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ				
лекции	60											60	32							32				
практические занятия	30											30	17							17				
лабораторные занятия																								
контактная самостоятельная работа																								
экзамен	27											27	9							9				
самостоятельная работа	27											27	86							86				
всего	144											144	144							144	4			

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен	эк											эк						
зачет с оценкой																		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

г. Казань

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Т.С. Абдуллина

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 26 июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



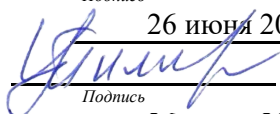
Тимофеев В.Н.

Подпись

(Ф.И.О.)

26 июня 2023 г.

Начальник отдела высшего образования



Тимербулатова И.Р.

Подпись

(Ф.И.О.)

26 июня 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д03	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы критического анализа и синтеза исторической информации, исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также	УК-1.У.1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и	УК-1.В.1 способами поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемо
2	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.3.1 межкультурное разнообразие общества в историческом контексте,	УК-5.У.1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте,	УК-5.В.1 навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте,

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельна я работа	
1	История России как научное направление и учебная дисциплина		1													
1.1	История как наука. Понятие «история», структура исторического знания; методология исторической науки; принципы периодизации в истории; исторические источники и их виды; хронологические рамки истории России; основные подходы к периодизации истории России; географические рамки истории России; история	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				1	3	1	1				2	3
2	История России с древнейших времен до начала Нового времени															
2.1	Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Территория будущей России в системе Древнего мира. Предпосылки и условия складывания отечественной государственности; формирование органов власти. Принятие христианства и его роль в начальный период развития государства Русь. Территория и население государства Русь. Основные сферы экономики Руси и ее крупнейшие города; становление древнерусского права; внутривполитические процессы в древней Руси; отношения Руси с восточными европейскими и	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
2.1	Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Доклады №1-2	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3

2.2	Русские земли в XII – XIII вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине; формирование земель как самостоятельных политических образований; основные векторы внешней политики русских земель. Основание Нижнего Новгорода. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков в Восточной и Центральной Европе. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Южные, западные и северо-	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Распад Орды на отдельные политические образования и ликвидация зависимости от нее. Формирование аппарата	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Доклады № 3, 4.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Экономика единого Русского государства. Основные социальные слои и их роль во внутренней политике. Строительство каменного Нижегородского кремля. Значение церкви в формировании единого Русского государства. Падение Константинополя и усиление роли Москвы в православном мире. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3

2.4	Развитие единого Русского государства в XVI веке. Развитие аппарата государственного управления в центре и на местах. Трансформация формы государства. Эволюция отечественного законодательства. Развитие основных сфер экономики. Опричнина. Иван Грозный и РПЦ.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
2.4	Развитие единого Русского государства в XVI веке. Тест 1. Доклад № 5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3	Россия в Новое время.									1						
3.1	Русское государство в XVII веке. Смутное время и его место в российской истории. Роль ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Макарьевская ярмарка. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Пётр Великий.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
3.2	Россия в первой половине XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины, предпосылки, цели и методы петровских преобразований. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Ход реформ в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Внешняя	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
3.1	Россия в XVII веке. Доклады № 6, 7.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		2			2	4

3.2	Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Придворные группировки и их борьба за власть. Приверженцы различных ветвей правящей династии, их интересы и ресурсы. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей, попытка ограничения самодержавия. Внешняя	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
3.2	Россия в первой половине XVIII в. Доклады № 8, 9.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.3	Россия во второй половине XVIII в. Россия в эпоху Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе, их влияние на общественную и государственную жизнь. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Преобразования в сфере гос. управления. Губернская и городская реформы. Создание Нижегородского наместничества. Национальная и религиозно-конфессиональная политика. Развитие основных сфер экономики страны. Социальная структура российского общества. Социальные противоречия и	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	2				2	4

3.4	Россия в первой четверти XIX в. Основные результаты правления Павла I и обстоятельства восшествия на престол Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в. Преобразования государственной системы, Социально-экономическое развитие страны. Нижегородская ярмарка. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. Общественные течения и зарождение первой организованной политической оппозиции. Революционаризм в Европе и формирование традиций отечественного радикализма. Восстание декабристов и его место в российской истории	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
3.4	Россия в первой четверти XIX в. Тест 2. Доклады № 10, 11.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.5	Россия во второй четверти XIX в. Государственная система в период правления Николая I. Экономическое развитие страны. Николай I в Нижнем Новгороде. Основные направления внутренней политики. Структура российского общества и положение отдельных социальных слоев и групп. Национальные окраины в составе Российской империи. Общественные течения и социально-политическая мысль в николаевскую эпоху. Приоритеты российской внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос и попытки его решения.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2

3.6	Россия во второй половине XIX в. Часть 1. Великие реформы Александра II, их причины и предпосылки, приоритеты и пути реализации. Ход преобразований в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Сторонники и противники реформ, их идеи и действия. Перемены в государственном устройстве, внутренней политике, общественной жизни и культуре России, их значение для последующего развития страны. Развитие западноевропейского революционизма (утопический социализм)	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2
3.6	Россия во второй половине XIX в. Доклад № 12.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.6	Россия во второй половине XIX в. Часть 2. Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Привлечение иностранных инвестиций в российскую промышленность: последствия для внутренней и внешней политики. Национальная и религиозно-конфессиональная политика в центре и на окраинах Империи. Дальнейшее развитие общественных движений и радикальной политической оппозиции. Преодоление	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3

3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Часть 1. Социально-экономическое развитие России в первые годы XX в. Основные направления внутренней политики и результаты ее реализации. Нарастание социальных противоречий и внутренних конфликтов. Трансформация ранее действовавших организаций в первые политические партии. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Образование колониальных империй на рубеже XIX–XX столетий. Столкновение интересов и обострение противоречий между ведущими державами в Азии и на Дальнем Востоке.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Доклады № 13, 14. Деловая игра "Политические партии России".	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Часть 2. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революционных потрясений 1905–1907 гг. «Думская монархия» и самодержавие. Политические, экономические, социальные, этнонациональные и т.п. противоречия и попытка их разрешения в период системных преобразований П.А. Столыпина. Обострение кризисных явлений в важнейших сферах общественной и государственной жизни после 1914 г. Подготовка к большой европейской войне. Принципы Первой	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3

[illegible]

4.1	Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Положение России и процессы на постимперском пространстве в начале 1920-х гг. Церковная политика большевиков. Образование советских республик и предпосылки их объединения в Союзное государство. Выбор формы территориально-политического устройства СССР и способа его политико-правового закрепления. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик до 1929 г.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2
4.1	Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Доклады № 17, 18.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
4.2	СССР в 1930-е гг. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация. Вопрос о формах и темпах индустриализации. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Культурная революция. Пропаганда атеизма. Власть и Православная Церковь в СССР. Трансформация социальной структуры.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
4.2	СССР в 1930-е гг. Доклады № 19, 20.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3

4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 1. Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса» как квинтэссенция многовекового западного экспансионизма и русофобии. Подготовка Германии и ее сателлитов к нападению на СССР. Германская стратегия молниеносной войны	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	4	1	2				2	4
4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.; без срока давности. Часть 2. Сражение на Курской дуге и наступательные действия Красной армии в 1943 г. «Новый курс» советской власти в отношении РПЦ. Советское наступление в 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Вклад горьковчан в дело Победы. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Доклады № 21, 22.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.Д.1	1		2			1	3	1		1			2	3

4.4	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 1. Людские и материальные потери Советского Союза в период войны. Зверства захватчиков на временно оккупированных территориях и геноцид советского народа. Разграбление и уничтожение населенных пунктов СССР. Планы восстановления регионов страны, пострадавших в ходе войны, и их реализация. Переход всех сфер общественной и государственной жизни к мирному строительству. Развитие советской экономики в условиях послевоенного периода. «Холодная война» и ее	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
4.4	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 2. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в середине – второй половине 1950-х гг. «Оттепель» и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Начало «холодной войны» и ее влияние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. Геополитическое соперничество СССР и США: причины, основные формы и проявления. Формирование биполярного мира и усиление блокового противостояния (НАТО –	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				1	3	1	1				2	3

4.5	СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. и его итоги. Возрастание роли ВПК и ТЭК в хозяйстве страны. Успехи и просчеты системы отраслевого и территориального планирования. Нарастание дисбалансов в развитии отдельных сфер народного хозяйства и попытки их устранения. Основные направления внутренней политики СССР и результаты их реализации. Продолжение «холодной войны» и попытки международной разрядки. Проекты экономической интеграции Советского	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				3	4
4.6	СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Советское общество и государство в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. и усиление влияния партийной номенклатуры в центре и на местах. Замедление темпов социально-экономического развития СССР и появление кризисных тенденций в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Товарный дефицит, рост «теневой экономики» и феномен «цеховиков». Общественные настроения, диссидентство, «самиздат». Неудачи политики создания «новой	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2
4.6	Великая Отечественная война: без срока давности. Круглый стол.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.Р.1	1		2			2	4	1		1			3	4

[illegible]

5.1	Российская Федерация в 1990-е гг. Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г. «Либеральные реформы» в экономике и политике, их влияние на общество и государство. «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Углубление кризисных явлений в Центре и на местах, снижение управляемости страной. Принятие новой Конституции РФ и формирование современной модели российской государственности. Политическая система постсоветской России, ее основные элементы. Попытки экономической	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	1	1				1	2
5.1	Российская Федерация в 1990-е гг. Тест 3. Доклад № 23, 24, 25, 26.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2		2	4	1		1			3	4
5.2	Российская Федерация в начале XXI века. Определение приоритетов внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали, повышение эффективности государственного управления. Принятие и совершенствование законодательства в ключевых областях общественной и	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	1	1				1	2
5.2	Российская Федерация в начале XXI века. Круглые столы «Топ-10 личностей в истории России». "Топ-10 событий в истории России".	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2		2	4	1		1			3	4

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (232) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) Мультимедийное оборудование (1 ед.) (305)	232,305
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	461

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://04.100.87.24:8080/MegaWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Архипова, Н.Е.;История России в лицах. XVII век;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	346

3	Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	440
4	Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; ;	2011	ПР	392
5	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	341
6	Пахомова, Е.А.;Многopартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	341
7	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	296
8	Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	34
9	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	33
10	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	193
11	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
12	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	195
13	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	ПР	146
14	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	ПР	146
15	Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Дренерусского государства;метод.разработка для студ.,обучающихся по направлению бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
16	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
17	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	49
18	Архипова, Н.Е.;История России в лицах.XVIIвек;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород;; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	ЭР	0
19	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
20	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород;; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
21	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород;; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
22	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород;; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
23	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород;:	2014	ЭР	0
24	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород;; :http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0

25	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
26	Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
27	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
28	Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
29	Жиляев, В.Н.;История России в 18 веке после Петра I;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Жиляев, В.Н.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
30	Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источники-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
31	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	49
32	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
33	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
34	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; :	2013	ЭР	0
35	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; :	2014	ЭР	0
36	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	0
37	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ПР	50
38	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий для самоподготовки по дисциплине: История;для студентов бакалавриата и специалитета технических вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
39	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий для самоподготовки по дисциплине: История;;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
40	Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород. : http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0
41	Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2022	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_113698350531
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

3	Федеральный портал - История России. - Режим доступа: https://histrf.ru
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компетен- ций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.4 3.6 3.7 3.8 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 5.1	текущий контроль	Доклад	26 тем докладов. Подготовка доклада занимает от 0,5 до 1 часа. Время выступления - 15 минут. Затем следует обсуждение группой студентов.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи,	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся и полно аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит
2	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	2.1 2.1 2.2 2.3 2.4	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	3.1 3.2 3.2 3.2 3.2	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	3.4 3.4 3.5 3.6 3.6 3.7 3.7 3.8 3.8 4.1 4.1 4.2 4.2 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.6 4.7	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	3.7	текущий контроль	Деловая игра	Деловая игра "Политические партии России" длится 45 минут.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако не участвует в обсуждениях, не высказывает типовой рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо

6	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	3.7 3.7 3.7 3.8 3.8	текущий контроль	Дискуссия	Дискуссия длится 45 минут.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать
7	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	4.3 4.4	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения 80 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные
8	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1 2 3 4 5	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения 40 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные
9	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1 2 3 4 5	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения 40 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умение выделить существенные и несущественные
10	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3 4 5	промежуточная аттестация	Экзамен	21 билет. В каждом билете по 2 вопроса. Время подготовки ответа 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена билет раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы билета; нарушена логика изложения, проблема раскрыта одному из вопросов билета	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в